

Рассмотрен на
педагогическом совете
от «05» апреля 2022г.
протокол № 12

Самообследование

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Закоуловская основная общеобразовательная школа»

(далее - МКОУ «Закоуловская ООШ»)

за 2022 год

I. Оценка системы управления учреждением

1.1. Краткая историческая справка

Школа в с.Закоулово основана в 1920 году. В сентябре 1989 года Закоуловская восьмилетняя школа переименована в Закоуловскую неполную среднюю школу. В июле 1993 года Закоуловская неполная средняя школа переименована в Закоуловскую основную общеобразовательную школу. В мае 2001 года Закоуловская основная общеобразовательная школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа». В мае 2007 года муниципальное образовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа»

В августе 2011 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа».

С 02.09.2013г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа» реорганизована путем присоединения к ней в качестве филиала МКОУ Куртамышского района «Каминская основная общеобразовательная школа».

С 05.07.2017г. «Каминская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа» переименован в «Каминская начальная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа».

01.09.2022г. «Каминская начальная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа» ликвидирован.

31.01. 2022 г. школа переименована в МКОУ «Закоуловская ООШ».

1.2. Общая характеристика

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Закоуловская ООШ».

Юридический адрес Учреждения: 641454, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Закоулово, ул. Центральная, д. 1а, телефон: 83524922257.

Фактический адрес: 641454, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Закоулово, ул. Центральная, д. 1а, телефон: 8 35 249 22257 – МКОУ «Закоуловская ООШ». Адрес электронной почты: sakoulovskayaschool@yandex.ru, который используется для обмена информацией с МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа» и другими образовательными учреждениями, Создан и функционирует сайт школы: shkolazakoulovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru

Деятельность МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ» регламентируется Уставом, принятым на общем собрании 14.12.2015г., Протокол № 2, утвержденным Распоряжением Администрации Куртамышского района № 1486 – р от 24.12.2015г, зарегистрированным ИФНС по г.Кургану 14.01.2016 года. Учредителем МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ» является Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, полномочия Учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Образовательная деятельность в МКОУ «Закоуловская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции и на основании лицензии, которая выдана 14 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № Л035-01284-45/00354008 от 25.02.2022 г., срок действия

лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии на ведение дополнительного образования взрослых и детей выдано в 2022г. (Приказ Департамента образования и науки Курганской области Приказ №190 от 25.02.2022.) Выдача документов государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ в 2022 году осуществлялась МКОУ «Закоуловская ООШ» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000403, регистрационный номер 724, выданного 15.12.2016г Департаментом образования и науки Курганской области, срок действия - до 16.12.2025г.

Условия функционирования МКОУ «Закоуловская ООШ», как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 июня 2002 года (ОГРН – 1024501573876, серия 45 № 000348118) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации МИФНС № 4 по Курганской области (ИНН - 4511005253, серия 45 № 000995961).

1.3. Формы управления школой.

Государственно - общественное управление школой осуществляется на демократических началах на основе законодательства Российской Федерации, Устава школы. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, обучающихся и их родителей, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты. В соответствии с Уставом школы (раздел 4, п.4.3 функционируют органы управления: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения, в работе которого принимают участие все участники образовательного процесса. В работе Общего собрания принимают участие все сотрудники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, представители обучающихся 8 - 9 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 1 человек от каждого класса. Общее собрание созывается не менее одного раза в год и правомочно при наличии на нем 2/3 списочного состава. Совет Учреждения (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Педагогический совет создан в целях реализации принципа государственно – общественного характера управления образованием, является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Компетенции и регламент работы Общего собрания Учреждения, Совета Учреждения и педагогического совета закреплены в Уставе. Деятельность органов управления организована в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с требованиями законодательства. Заседания советов и собраний оформлены соответствующими протоколами. На их рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания участников образовательного процесса в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и другие. Функции и права советов и собраний разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

Выводы: управление школой обеспечивается в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Программой развития школы, образовательными программами, нормативными документами и локальными актами. В учреждении созданы условия для реализации прав родителей, работников и обучающихся на управление образовательной организацией в соответствии с частью 17 статьи 34, частью 7 статьи 44 и частью 9 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

II. Оценка образовательной деятельности

В МКОУ «Закоуловская ООШ», согласно Уставу и в соответствии с лицензией реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя, занятия организованы в одну смену, 1 - 4 классы занимаются по пятидневной учебной неделе, 5 – 9 классы по шестидневной учебной неделе. В МКОУ «Закоуловская ООШ» 9 классов – комплектов с численностью на конец 2022 года: 41 обучающихся, из них по программе начального общего образования обучалось 20 человек, основного общего образования – 21 человек. Обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов нет. Обучающихся по программам профильного обучения нет. Обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий нет. Обучающихся с ОВЗ в соответствии с решением областной ПМПК – 5 (в 3,6,7, 9 классах). Обучение для них организовано в режиме инклюзии, в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированным образовательным программам, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями. Один ребенок обучается на дому.

На базе школы функционирует группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

2.1 Организация учебной деятельности

Учебный план МКОУ «Закоуловская ООШ» для 1 – 4 классов определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

Обучение в 1 - 4 классах осуществляется в соответствии с основной образовательной программой с использованием УМК «Школа России».

Учебный план для начальной школы предусматривает пятидневный режим работы.

Обучение проводится в первую смену.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 и Устава МКОУ «Закоуловская ООШ» обучение в первых классах проводится по «ступенчатому» режиму (в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый. В 1 четверти во время динамических пауз предусмотрено проведение учебных занятий в форме экскурсий по предметам учебного плана. В ноябре – декабре - 4 дня по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день - 5 уроков по 35 минут каждый за счет урока физической культуры; в январе - мае – 4 дня по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков по 40 минут каждый за счет урока физической культуры.

Между 2 и 3 уроком проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательного процесса, переданы на усиление предметов обязательной части УП.

Для 2-х, 3-х, 4-х классов продолжительность уроков составляет 40 минут.

Период каникулярного и учебного времени определён календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года в 1-х классе составляет 33 учебные недели и в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы, в феврале; во 2-х– 4-х классах продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Обучение в 1 классе организовано в соответствии с ФГОС – 2021.

Учебный план МКОУ «Закоуловская ООШ» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана начального общего образования на 2022-2023 учебный год для 1 класса МКОУ «Закоуловская ООШ» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
9. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
10. Устав МКОУ «Закоуловская ООШ» (в действующей редакции).
11. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Закоуловская ООШ» (в действующей редакции).

МКОУ «Закоуловская ООШ» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план для 2 – 4 классов разработан с учетом нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ» (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
- Образовательная программа начального общего образования в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 года, №15785) с изменениями и дополнениями (Приказы от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 №1060; от 31.12.2015 № 1576; от 11 декабря 2020 г. № 712).
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письма Департамента образования и науки Курганской области № 2489/9 от 31.10.2018 года «Об изучении родного языка»;
- Устава МКОУ «Закоуловская ООШ»;
- Основной образовательной программы НОО МКОУ «Закоуловская ООШ».

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и

одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области, которые наполнены учебными предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» включает 2 предмета: «Русский язык» – 4 часа в неделю, «Литературное чтение» – 4 часа в неделю во 2 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

- «Иностранный язык» представлен учебным предметом «Иностранный язык», начиная со 2-го класса, 2 часа в неделю.

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы "Родной язык (русский)" по 0,5 ч в неделю в каждом классе, "Литературное чтение на родном (русском) языке" по 0,5 ч в неделю в каждом классе.

- «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается 4 часа в неделю.

- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен учебным предметом «Окружающий мир», изучается 2 часа в неделю.

- «Основы религиозных культур и светской этики», для обучающихся 4-х классов представлен модулем «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю.

- «Искусство» включает два учебных предмета: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

- «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и изучается по 1 часу в неделю.

- «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается 3 часа в неделю.

Общий объём обязательной части учебного плана для 2-х - 4-х классов – 23 часа в неделю.

Итоговая учебная нагрузка составляет для 2-х - 4-х классов – 23 часа в неделю, что не превышает допустимых норм (в редакции Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

	Предметная область	Основные задачи реализации содержания:
	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и

		толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» во 2- 4 классах продолжается изучение предметов «Родной язык» - " (2-4 класс- 0,5 ч в неделю), "Литературное чтение на родном языке"(2-4

класс- 0,5 ч в неделю). «Родной русский язык» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана. На основании заявлений родителей учащихся в качестве родного языка изучается русский язык.

Обязательная часть реализуется полностью. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Обучение в 5 классе организовано по ФГОС ООО 2021г.

При формировании учебного плана основного общего образования для 5 класса на 2022-2023 учебный год МКОУ «Закоуловская ООШ» руководствовалась следующими **нормативными документами:**

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- 3.Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- 5.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 6.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- 7.Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)
- 8.Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- 9.Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
10. Устав МКОУ «Закоуловская ООШ» (в действующей редакции).
11. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Закоуловская ООШ» (в действующей редакции).

МКОУ «Закоуловская ООШ» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

Учебный план для 6 – 9 классов разработан с учетом нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ» (в действующей редакции);

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);

– Основная образовательная программа основного общего образования в действующей редакции;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897, зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 года, №19644) с изменениями и дополнениями (Приказы Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014 г. № 1644; от 31 декабря 2015 г. № 1577; от 11 декабря 2020 г. № 712).

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017г. № ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке";
- Письма Департамента образования и науки Курганской области № 2489/9 от 31.10.2018 года «Об изучении родного языка»;
- Устава МКОУ «Закоуловская ООШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Закоуловская ООШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена такими предметными областями как «Русский язык и Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Предметные области наполнены следующими учебными предметами:

- «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». На изучение предмета «Русский язык» с учетом УМК выделяется в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа в неделю и 3 часа в неделю в 8 и 9 классах. «Литература» – по 3 часа в неделю в 6, 9 классах, по 2 часа в неделю в 7 и 8 классах.

- «Родной язык и родная литература» включает «Родной язык (русский)» - по 0,25 часа в 1 полугодии в 6 - 9 классах, «Родная литература (русская)» - по 0,25 часа во 2 полугодии в 6 - 9 классах.

- «Иностранный язык, второй иностранный язык» представлена учебными предметами: «Иностранный язык (английский)» 3 часа в неделю в 6, 7, 8, 9 классах. Второй иностранный язык (немецкий) – по 0,5 часа в неделю в 3 и 4 четверти в 8 и 9 классах.

- «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», который изучается 5 часов в неделю в 6 классе, «Алгебра» - 3 часа в неделю в 7, 8, 9 классах. «Геометрия» - 2 часа в неделю, в 7, 8,9 классах. «Информатика» - 1 час в неделю в 7,8, 9 классах.

- «Общественно - научные предметы» включает три предмета: «История», «Обществознание», «География». На изучение учебного предмета «История» в 6,7,8 классах выделено по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа. «Обществознание» - 1 час в неделю в 6 - 9 классах. «География» - 1 час в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах.

- «Естественно-научные предметы» представлены учебными предметами «Физика», изучается по 2 часа в неделю в 7, 8 классах, 3 часа в 9 классе. «Химия» - по 2 часа в неделю в 8, 9 классе. «Биология» - 1 час в неделю в 6 классе, по 2 часа в неделю в 7,8,9 классах.

- «Искусство» включает два учебных предмета: «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 6, 7,8 классах; «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 6, 7, 8 классах.

- «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и изучается по 2 часа в неделю в 6 - 7 классах и 1 час в 8 классе.

- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю в 6-9 классах и учебным предметом «ОБЖ» - по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

Общий объём обязательной части учебного плана для для 6-го класса 29 часов в неделю, для 7-го класса – 30 часов в неделю, в 8 - 9 классах – по 32 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), организации, осуществляющей образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

1. Информационные технологии в 6 классе 1 час, с целью соблюдения преемственности, освоения компьютерной грамотности и пропедевтики преподавания предмета;
2. Биология в 7 классе - 1 час, с целью выполнения учебной программы;
4. Технология в 8 классе - 1 час, с целью выполнения учебной программы.
5. ОБЖ в 6 и 7 классах – по 0,5 часа с целью формирования у обучающихся навыков безопасного поведения в условиях сохраняющейся угрозы катастроф природного, техногенного и социального характера; соблюдения правил личной гигиены, заботы и сохранения здоровья.

Предметная область «Духовно – нравственная культура народов России» реализуется в курсах: «Историческое краеведение» в 6,7 классах по 0,5 часа, «Географическое краеведение» в 7,8,9 классах по 0,5 часа и «Литературное краеведение и искусство родного края» в 6 и 8 классах по 0,5 часа. Эти курсы учитывают региональные, национальные и этнокультурные особенности Курганской области.

В 6-8 классах отводятся часы для факультативных курсов и на индивидуально - групповые занятия, направленные на развитие эстетической, декоративно-прикладной, занимательной, развивающей, исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В учебной план школы введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательных отношений:

1. Развитие речи в 6,7 классах по 0,5 часа введен с целью подготовки к ОГЭ и развития навыков устной и письменной речи. Курс служит базой для дальнейшего использования полученных метапредметных знаний в 8 - 9 классах.
2. Подготовка к ОГЭ в 8, 9 классах по русскому языку – по 0,5 часа. Курс введен с целью подготовки выпускников к ОГЭ.
3. Подготовка к ОГЭ в 8, 9 классах по математике – по 0,5 часа. Курс введен с целью подготовки выпускников к ОГЭ.
4. Твоя профессиональная карьера в 9 классе – 0,5 часа. Курс введен с целью профессиональной ориентации учащихся 9 класса.
5. ИГЗ русский язык в 6 и 7 классах по 0,25 часа. Курс введен с целью более качественной подготовки обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях по предмету.
6. ИГЗ математика в 6 и 7 классах по 0,25 часа. Курс введен с целью более качественной подготовки обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях по предмету.
7. Факультатив «Основы биоэтики» в 7 классе 1 час. Курс введен с целью привития экологической культуры, формирования бережного отношения к окружающей среде.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка, которая представлена предметно-ориентированными и профессионально-ориентированным курсами по выбору (в объеме 1 час на каждого обучающегося).

Перечень курсов для обучающихся 9 класса.

Название курса по выбору	Количество часов в неделю
«Международное гуманитарное право»	0,5
«Человек, современные проблемы здоровья»	0,5

Превентивный модульный курс «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма». Изучение данного курса (8, 9 классы по 17 часов в год) осуществляется без выделения часов, содержание интегрировано в курс «Обществознание» (7 часов), «ОБЖ» (4 часа), «Информатика и ИКТ» (6 часов) и направлено на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Курс по профилактике употребления ПАВ реализуется в рамках изучения физической культуры, во внеурочной деятельности.

Все педагоги, работающие в 1 и 5 классах прошли повышение квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план на второй ступени обучения, 100% учителей имеют педагогическое образование. Из 11 учителей 7 (63%) имеют образование по профилю основного преподаваемого предмета, 3 прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам. 5 педагога (45%) имеют высшее образование, у 3 педагогов (27%) первая квалификационная категория.

Обеспеченность программами, учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Материальное обеспечение учреждения на достаточном уровне. Школа имеет достаточную техническую оснащённость: выход в интернет, компьютерный класс на 5 компьютеров, 2 мультимедийных комплекса, в 4 учебных кабинета есть нетбуки; библиотека оснащена 2 компьютерами с имеющимся выходом в интернет, многофункциональным устройством, сканером и принтером. Использование данного оборудования повышает эффективность учебного процесса и способствует развитию универсальных учебных действий.

Выполнение учебного плана и программ за последние три года

	Выполнение учебного плана % %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
2019-2020			100%
1 – 4 классы	94,4%	100%	
5 – 9 классы	94,8%	100%	
2020-2021			100%
1 – 4 классы	99,5%	100%	
5 – 9 классы	98,5%	100%	
2021-2022			100%
1 – 4 классы	99,5%	100%	
5 – 9 классы	99,5%	100%	

Программный материал в течение 3 последних лет выдан в полном объёме. Практическая часть программы также выполнена полностью, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Причины невыполнения учебного плана (количество часов) объективны: больничный лист учителя иностранного языка.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты за 2021 - 2022 учебный год: всего учащихся – 55, успеваемость – 100%, качество – 32%. В «Каминская НОШ» - филиале МКОУ «Закоуловская ООШ»: всего учащихся – 12, успеваемость 100%, качество – 100%.

Уровень усвоения программного материала и качество подготовки обучающихся 9 класса за последние три года

Русский язык

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2020	Окунева Т.П.	7	100	42,8	3,43
2021	Кунгурцева С.А.	5	100	20,0	3,0
2022	Кунгурцева С.А.	9	100	55,5	3,55

Математика

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2020	Закоулова О.А.	7	100	14,3	3,1
2021	Закоулова О.А.	5	100	0	3,0
2022	Закоулова О.А.	9	100	11,0	3,1

Обществознание

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2020	Кунгурцева С.А.	7	100	71,4	3,9
2021	Желудкова Е.А.	5	100	0	3,0
2022	Желудкова Е.А.	9	100	11,0	3,1

Биология

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2020	Бурнашова Л.А.	7	100	71,4	3,7
2021	Бурнашова Л.А.	5	100	0	3,0
2022	Бурнашова Л.А.	9	100	11,0	3,1

В 2020 году 100% обучающихся 9 класса завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании. В 2021 году 100% обучающихся 9 класса завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об основном образовании. В 2022 году 100% обучающихся 9 класса завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об основном образовании.

Школа осуществляет мониторинг дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

	Всего выпускников	10 класс	СПО	НПО	ПО для детей ОВЗ	Примечание
2020 год	7	0	4	2	0	не поступил учиться - 1
2021 год	6 (в т.ч. 1 ОВЗ)	0	4	0	0	не поступили учиться – 2, т.ч. 1 ОВЗ
2022 год	10 (в т.ч. 1 ОВЗ)	1 (ОВЗ)	8	1	0	

Из приведенных данных видно, что в 2022 году ситуация по продолжению обучения улучшилась, 100 % детей продолжают профессиональное обучение. Классному руководителю 9 класса в 2022-2023 учебном году необходимо вести адресную работу с выпускниками школы по профориентации, в т.ч. с обучающимися, имеющими статус ОВЗ.

Работа с интеллектуально одаренными детьми

Выявление одаренных детей в разных видах деятельности и работа с ними – одна из основных задач школы. Программа развития школы направлена на формирование творческой и здоровой личности. Работа с одаренными детьми в 2022 году осуществлялась через:

- разработку ИОМ для одаренных детей;
- повышение качества образования школьников;
- повышение квалификации учителей по данному направлению;
- развитие информационной культуры школьников;
- активизацию внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

В таблице представлена динамика количества учащихся, вовлеченных в интеллектуальные и творческие конкурсы.

Название конкурса	2020	2021	2022
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»			
-участники	21	24	8
-призеры	0	0	

<p>Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»</p> <p>-участники -призеры</p>		<p>27 (48 работ) по России 1 место – 1 (математика) 2 место - 6 (окружающий мир, чтение, математика)</p> <p>по области 1 место - 6 2 место - 10 3 место – 7</p>	<p>6 (12 работ) по России 1 место – 1 (английский язык) 2 место- 1 (ИЗО)</p> <p>по области 1 место – 8 2 место -3 3 место - 1</p>
<p>ФГОС ТЕСТ Всероссийская дистанционная олимпиада (гуманитарный цикл)</p>		<p>11 (17 работ)</p>	<p>24 по России 1 место – 2 2 место – 2 по области 1 место – 12 2 место - 7</p>
<p>ФГОС ТЕСТ Всероссийская предметная олимпиада (естественно – научный цикл)</p>		<p>10</p>	<p>21 по России 1 место – 1 2 место – 5 по области 1 место – 15 2 место – 5 3 место - 1</p>
<p>ФГОС ТЕСТ Всероссийская предметная олимпиада (физико - математический цикл)</p>		<p>9</p>	<p>20 по России 2 место – 3 по области 1 место – 13 2 место – 6 3 место - 1</p>
<p>ФГОС ТЕСТ Всероссийская предметная олимпиада (цикл творческих дисциплин)</p>			<p>14 по России 1 место - 2 3 место – 1 по области 1 место – 11 2 место – 3</p>
<p>ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Я познаю мир»</p>		<p>6</p>	

ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Народное творчество»			4 по области 1 место – 1 3 место – 1
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Человек и космос»		20	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Звуки и буквы»		10	
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Вооруженные силы РФ»		10	16 по России 1 место – 5 2 место – 2 3 место -1 по области 1 место – 8 2 место – 3 3 место - 1
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Эрудит»		11	
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Россия – моя Родина»			10 по России 1 место – 1 3 место -3 по области 1 место – 2 3 место -3
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Мультмарафон»		21	
ФГОС ТЕСТ Всероссийский исторический марафон «Великая Отечественная война»		20	8 по России 1 место – 2 2 место - 2 3 место -1 по области 1 место – 4 2 место -3 3 место - 1
ФГОС ТЕСТ Викторина «Профессии»		13	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка»			9 по России 1 место – 1 2 место - 1 по области 1 место – 4 2 место - 5

ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Школа безопасности»			7 по России 2 место - 1 по области 1 место – 5 2 место - 2
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Я люблю свою Родину»			6 по России 1 место - 2 2 место - 1 по области 1 место – 5 3 место - 1
ФГОС ТЕСТ Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»			4 по России 1 место -1 по области 1 место – 2 3 место - 2
ФГОС ТЕСТ Всероссийская новогодняя викторина			5 по России 1 место - 1 3 место - 1 по области 1 место – 2 2 место - 1
Международная викторина СОВУШКА по теме «Здоровый и безопасный образ жизни»		16	
Международная викторина СОВУШКА по теме «Насекомые России»		15	
Международная викторина СОВУШКА по теме «Синонимы – антонимы»			11 1 место – 6 2 место - 5
Международная викторина СОВУШКА по теме «Веселые задачи»			5 1 место – 1 2 место - 4
Международная викторина СОВУШКА по теме «Красная книга»			6 1 место – 2 2 место – 3 3 место - 1
Международная викторина СОВУШКА по теме «Народы России»			11 1 место – 4 2 место – 6 3 место - 1

Международная викторина СОВУШКА по теме «Финансовая грамотность»			3 1 место - 3
Международная викторина СОВУШКА по теме «Строение тела человека»			6 1 место – 5 2 место -1
Международная викторина СОВУШКА по теме «Площадь и периметр»			8 1 место - 1
Международная викторина СОВУШКА по теме «Моя любимая Россия»			4 1 место - 4
Всероссийская дистанционная олимпиада «Умники России»	22	50 (84 работы)	
Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»		32	
Международная викторина для младших школьников «Городецкая роспись»	9		
Международная викторина для младших школьников «Мифы и легенды России»	9		
Международная Дистанционная олимпиада «Инфоурок» по предметам: математика, русский язык, чтение, окружающий мир, английский язык	15		
Дистанционный всероссийский конкурс «Стопкоронавирус».	1		

Всероссийский марафон «Творчество А.Л.Барто»;		20	5
Всероссийский марафон «Домашние животные»		11	10
Всероссийский марафон «Мир вокруг. Дикие животные»			5
Всероссийский марафон «Мои пернатые друзья »			7
Большой этнографический диктант		18	16
Всероссийский технологический диктант			8
Интеллектуальная викторина «Победный географический диктант»			1
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»			3
Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ - Литература - Волшебная осень - Эра роботов - Сказочная Лапландия - Эра роботов - Остров сокровищ - Русский язык - Математика - Цветущие Гавайи - Окружающий мир и экология - Русский язык и литература - Безопасные дороги - Мистические Бермуды		4 8 1 1	8 8 8 8 5 8 8 8 4
Всероссийский интеллектуальный конкурс СТУПЕНЬКА			4

«Юный эрудит»			
Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»		2	
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности			11
Всероссийский конкурс «Кормим птиц зимой»			8
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны», номинация «Масленица глазами детей»		3 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1	
Всероссийском конкурсе рисунков «Гордость страны» Номинация «В день 8 марта»		1 1 место - 1	
Всероссийский конкурс «Гордость Страны». Номинация «Зимние поделки»		1 2 место - 1	
Мир конкурсов ЛИДЕР			
-Финансовая грамотность			1
-Удивительная планета. Обитатели подводного мира			1
- Знатоки русского языка			5
- Лесная арифметика			4
- Волшебный мир народной сказки			3
- Я открываю космос			1
- Парад Победы			9
- Дары природы			4
- Осенние фантазии			4
- Эти удивительные животные			7
- Мир знаний			3
- Моя великая Россия			4
- Новогодние чудеса			6
- Первый раз в первый класс			2
- Русский язык со зверятами			4
			6

<ul style="list-style-type: none"> - Юный эрудит - Азбука наук - Вундеркинд - Народные сказки - Открытия и изобретения - Подводный мир - Уроки финансовой грамотности - Природа весной - Занимательные ребусы и головоломки - Удивительная планета. Тайны озер, морей и океанов 			<p>4 5 7 4 2 2 2 1 1</p>
<p>Всероссийский конкурс для детей и молодёжи ЕВРОКО.РФ. «Умные и талантливые»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразительное искусство - Семья - Литературное творчество. <p>Творчество С.В. Михалкова</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотография. <p>Животные леса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Юный эрудит. <p>Компьютерные игры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проект. «Открытия и изобретения» 			<p>3 1 1 1 1 1</p>
<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности»</p>			8
<p>Областной конкурс сочинений «Герой моей семьи»</p>	2		
<p>Областной конкурс детского творчества «Охрана лесов от пожаров»</p>		9	
<p>Областной конкурс детского творчества «Кормушка для птиц» (ООО «Чистый город»)</p>		21	
<p>Областной конкурс рисунков</p>			1 1 место

«Победный май»			
Областной конкурс рисунков «Зимнее дерево»			1 1 место
Районный конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» (ПСЧ 28);		14	
Районный конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая» (ДШИ)		8	
Районный конкурс проектов (МОУО)		8 человек (3 индивидуально и 5 в группе) заняли 1 и 2 место	
Районный конкурс «Традиции и культурное наследие народов России»			3 1 - дипломант
Районный конкурс исследовательских работ			2 2 место
Муниципальный конкурс «Я рисую день Победы» (ДШИ)			6 1 – лауреат 1 ст. 2 - лауреат 3 ст.

Результативность участия в спортивных мероприятиях районного уровня

Мероприятие	2020	2021	2022
Мини - футбол		1 место	
Баскетбол (юноши)			
Баскетбол (девушки)			
Волейбол (юноши)			3 место
Межрайонные областные соревнования "Старты Надежд"			1 – 4 место

В 2020г. не принимали участие в спортивных соревнованиях в связи с эпидемиологической обстановкой.

Большую помощь в развитии способностей детей оказывает использование педагогами современных образовательных технологий. На протяжении пяти лет учителя начальных классов, учителя - предметники работали над формированием и развитием исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Всего в 2022 году разработано 76 учебных и 11 социальных проектов.

Более системно на протяжении последних лет ведется работа по выявлению одаренных детей в разных видах деятельности. Классные руководители отслеживают достижения своих учеников и вносят их в портфолио обучающихся и в журнал классного руководителя. Каждый учитель - предметник в системе работает по личному плану индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми. Более 90% детей принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, результаты участия низкие.

В течение нескольких лет пополняется школьный банк данных «Одаренные дети» по трем номинациям: «Образование», «Искусство», «Спорт»:

	2020	2021	2022
Образование	5	7	2
Искусство	1	2	4
Спорт	7	7	1

IV. Оценка качества кадрового состава

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.

Педагогический коллектив МКОУ «Закоуловская ООШ» стабилен, школа укомплектована кадрами на 100%, вакансий нет. На 31.12.2022г. в коллективе работает 11 педагогических работников.

Преимущество составляют опытные учителя со стажем от 20 и более лет.

	Количество педагогов	%
Молодые специалисты (стаж менее 2-х лет)	0	-
От 2 до 5 лет	0	-
От 5 до 15 лет	4	36 %
От 15 до 20 лет	1	9 %
Свыше 20 лет	6	54%

4 педагога имеют стаж работы от 5 до 15 лет. Это позволяет сделать вывод о том, что педагоги - стажисты работают с молодыми педагогами, передавая свой опыт молодым, основной состав специалистов коллектива стабилен. Средний возраст педагогического коллектива – 46 лет.

100 % учителей имеют педагогическое образование.

Год	Количество педагогов			% учителей с высшим образованием	Обучаются заочно
	Всего	С высшим педагогическим образованием	С высшим не педагогическим образованием		
2020	12	5	0	41,66	0
2021	13	5	1	46,2%	0
2022	11	4	1	45%	0

Труд педагогов школы отмечен наградами разного уровня. Данные о награжденных и наградах приведены в таблице ниже:

Наименование	2020	12 человек	2021	13 человек	2022	11 человек
Почетная грамота Министерства образования и науки	2 (16,6%)		2 (15,3%)		2 (18%)	
Почетная грамота Главного управления образования Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области	3 (25%)		2 (15,3%)		2 (18%)	
Благодарственное письмо Главного управления образования Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области	-		1(7,6%)		1 (9%)	
Почетная грамота Администрации Куртамышского района	-		-		2 (18%)	
Почетная грамота МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района»	6 (50%)		6 (50%)		6 (54%)	
Грамота МКОУ Куртамышского района «Закоуловская ООШ»	12 (100%)		10 (76%)		11 (100%)	

В целом наблюдается положительная динамика профессионального роста учителей.

Результативность методической работы

В целях научно-методического сопровождения содержания образования, реализуемого в образовательном учреждении района, своевременного информирования педагогов, освоения новых продуктивных педагогических технологий приказом ОУ «О структуре методической работы в ОУ в 2021-2022 учебном году» определена структура

методической работы, включившая в себя следующие подразделения: профессиональные объединения педагогов (1 школьное методическое объединение учителей-предметников, 1 методическое объединение классных руководителей).

Цель определена в соответствии с методической темой и требованиями ФГОС: обеспечение научных подходов к организации образовательной деятельности через повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов, через использование современных образовательных технологий, в т.ч. проектно-исследовательской, с целью индивидуализации образовательного процесса.

Задачи:

1. Отработка учебных и образовательных программ, ориентированных на формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.
2. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности.
3. Организация и отслеживание работы педагогов по самообразованию.
4. Организация сотрудничества школы и семьи с целью развития индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика и педагога.
6. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с целью дальнейшего самоопределения.

Поставленные перед коллективом цель и задачи решались через совершенствование учебной, воспитательной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования, через самообразование педагогов, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие ключевых компетенций, индивидуальных способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой на ШМО и в процессе самообразования. В начале и в конце учебного года проводилась диагностика профессиональных затруднений, которая проанализирована и учтена при подведении итогов и планировании работы.

В течение года проводятся тематические педагогические советы, семинары практикумы, консультации, работают школьные методические объединения педагогов, школа молодого педагога.

Свой профессиональный уровень учителя повышают путём прохождения курсовой подготовки. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 100 % учителей; 100% учителей начальных классов и учителей – предметников, преподающих в классах, где есть дети с ОВЗ прошли соответствующие курсы; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 100% учителей, работающих в 1 и 5 классах прошли курсы по ФГОС НОО – 2021 и ФГОС ООО - 2021.

Педагоги принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, РМО по предметам.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации:

Желудкова Е.А., директор школы, учитель истории и обществознания

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история) – 36 ч.

Бурнашова Л.А. , заместитель директора по ВР, учитель биологии, географии, ОБЖ, музыки

«Особенности проектирования содержания деятельности заместителя директора по воспитательной работе ОО в условиях обновления законодательства» - 24 часа
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология)» – 36 часов

Закоулова О.А., учитель математики, физики

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (математика) – 36 ч.

Кунгурцева С.А., учитель русского языка и литературы

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык, литература) – 36 часов

Максимова А.Ю., учитель начальных классов

«Использование технологий активного обучения как условие формирования функциональной грамотности младшего школьника» - 30 часов

Павлова Т.В., учитель начальных классов

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (история) – 36 ч.

Это составило 100% запланированного количества педагогов.

Прослушали вебинары:

Желудкова Е.А.

«ФГОС ООО. Учебный план» - 2 ч.

«Анализ результатов ГИА по истории и обществознанию в 2022 году и система подготовки к ГИА – 2023» - 2ч

Кашина В.А.

«ФГОС ООО. Учебный план» - 2 ч.

Бурнашова Л.А.

«Особенности корректировки планов реализации РИП в связи с изменениями в госполитике в области образования» - 4ч

«Обновленный ФГОС по предмету «Музыка» - 2ч

«Современная демографическая ситуация в Курганской области» - 2ч

Степаненко Д.Ю.

«Анализ результатов ГИА 2022 года» - 2 ч

Реутова Н.А.

«Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО)»- 3ч.

Закоулова О.А.

«Межмуниципальное МО «Проектирование рабочей программы по учебному предмету «Математика», учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», курсов внеурочной деятельности с учетом требований обновленного ФГОС ОО» - 2ч

Практикум «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» - 2 ч

«Формирование умений выполнения нестандартных заданий по математике» - 2 ч

Межмуниципальное МО «Реализация рабочей программы воспитания. Воспитательные возможности урока математики» - 2 ч

Кунгурцева С.А.

«Оценка итогового собеседования по русскому языку» - 2 ч

«Технологии работы классного руководителя с одаренными детьми» - 2 ч.

«Активные формы и методы работы классного руководителя с семьей» - 2ч.

Павлова Т.В.

«Возрастные особенности духовно – нравственного воспитания»- 2ч

«Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (методы и приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО)»- 3ч.

Гладкова Д.Х.

«Областное УМО учителей технологии № 1» - 2ч.

Реутова Н.А.

Приняла участие в

- Онлайн – семинаре «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – 10 ч.

- Онлайн – семинаре «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» - 10ч.

- Онлайн – семинаре « Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации» - 10 ч.

- Онлайн – семинаре «педагогические технологии организации досуга детей» - 9 ч.

- Онлайн – семинаре «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации» - 14ч.

- Онлайн – семинаре « Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» - 6 ч.

- Онлайн – семинаре « актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС» - 6 ч.

- Онлайн – семинаре « Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся « - 9 ч.

Кунгурцева С.А. приняла участие в муниципальном семинаре

«Взаимодействие с профессиональными общеобразовательными учреждениями по профессиональной ориентации школьников»

Приняли участие во Всероссийском онлайн – зачете по финансовой грамотности

Гладкова Д.Х., Реутова Н.А., Кунгурцева С.А., Павлова Т.В.

С целью повышения качества образования, обеспечения развития личности каждого ребенка, их эффективной самостоятельной работы в 2021-2022 учебном году образовательное учреждение работало над единой методической темой: «Развитие личности обучающихся как необходимое условие повышения качества образования».

Методическая проблема нашла свое отражение в темах работы профессиональных объединений педагогов. Анализ открытых уроков, данных на школьном уровне показывает, что более 80% педагогов применяют в своей работе современные образовательные технологии, а проектный метод на начало учебного года системно использовали более 75% педагогов.

Работа педагогического коллектива над формированием всех видов универсальных учебных действий, развитию функциональной грамотности у обучающихся, систематическая работа по данному направлению является действенным средством повышения качества образования в целом. Таким образом, поставленные задачи выполнены, но предстоит большая работа по знакомству педагогов с новыми технологиями обучения, с современным оборудованием. Актуальными являются информационно-коммуникационные, дистанционные технологии, в первую очередь позволяющие педагогу общаться с классом он-лайн. Вся методическая работа должна быть нацелена на повышение качества образования, на знакомство педагогов с методами подготовки обучающихся к выполнению заданий, включенных в независимые оценочные процедуры.

Анализ результативности методической работы позволяет сделать вывод о том, что имеется ряд нерешенных проблем.

В связи с введением профессионального стандарта педагога необходимо организовать работу по повышению уровня психологической культуры и психологической компетентности педагогических работников, так как профессиональный стандарт предъявляет высокие требования к знаниям и умениям педагогов в области психологии, и учителю необходимо знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы психодиагностики и др.

Невысокая результативность участия в районных мероприятиях интеллектуальной направленности обучающихся является следствием недостаточной индивидуальной работы с одаренными детьми. Для этого необходимо применение педагогами в практической деятельности метода проекта, который помогает индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и родителей. Применение проектного метода позволяет формировать все виды универсальных учебных действий у обучающихся. Умело организованная деятельность по данному направлению может стать действенным средством повышения качества образования в целом.

Необходимо включаться в работу по организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями при реализации основной образовательной программы.

В 2022 году в методической работе школы использовались следующие формы: педсоветы, мастер – классы, семинары, круглые столы, работа над темами самообразования, административные совещания, ПДС, ШМО, открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия, в которых принимают участие 100% педагогов.

Количество педагогов, в системе применяющих проектную технологию – 11.
Количество разработанных проектов: учебных - 76, социальных - 11;

Количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- одаренные дети -7,
- дети, испытывающие трудности в обучении - 3,
- дети с ОВЗ - 2;
- количество детей, вовлеченных в проектную деятельность – 55;

Выступления на педагогических советах:

Желудкова Е.А.

«Организация работы по индивидуальным учебным планам с детьми с ОВЗ»
«Подготовка обучающихся к ГИА по обществознанию»

Бурнашова Л.А.

«Интерактивные технологии обучения биологии, их роль в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся»
«Технология проектирования современного урока биологии в условиях внедрения ФГОС ООО».

Закоулова О.А.

«Развитие личности обучающихся на уроках математики и физики как необходимое условие повышения качества образования».

«Формы и методы организации подготовки обучающихся к ГИА по математике»

Кашина В.А.

«Современный урок в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО».

Кунгурцева С.А.

«Формы и методы организации подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку»

Павлова Т.В.

«Развитие личности обучающихся на уроках математики в начальных классах как необходимое условие повышения качества образования».

Выступления и открытые уроки, занятия на заседаниях ШМО учителей начальных классов:

Выступления на ШМО учителей начальных классов:

Павлова Т.В.

«Функциональная грамотность в современном образовании. Работа с детьми с ОВЗ»»

Кашина В.А. «Инновационный подход к организации контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»

Открытые мероприятия и уроки:

Гладков А.В. Занятие по физкультуре «Мастер - класс «Мы за ЗОЖ!» - Спортивно – игровая программа для обучающихся начальных классов

Гладкова Д.Х. Развитие речи в ГКП «Экскурсия в зимний лес» **На заседаниях ШМО классных руководителей обобщен опыт работы по темам:**

Бурнашова Л.А.

«Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями»

Кашина В.А.

«Индивидуальная работа с семьями обучающихся».

Гладкова Д.Х.

«Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».

Степаненко Д.Ю.

«Методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента».

Реутова Н.А.

«Правила профессионального такта в работе с родителями»

Проведено 14 консультаций, организован ВШК за работой классных руководителей.

Создание и развитие учительских сайтов:

ИНФОУРОК

<https://infourok.ru/user/burnashova-lyubov-arkadevna1/photo>. - Бурнашова Л.А.

<https://infourok.ru/user/kashina-vera-arkadevna> - Кашина В.А.

<https://infourok.ru/user/gladkov-aleksey-vladimirovic>. - Гладков А.В.

<https://infourok.ru/user/reutova-nadezhda-alekseevna> - Реутова Н.А.

<https://infourok.ru/user/2634975> - Степаненко Д.Ю.

<https://infourok.ru/user/gladkova-darya-husainovna> - Гладкова Д.Х.

МУЛЬТИУРОК

<https://multiurok.ru/gladkovavzakoulovo/> - Гладков А.В.

<https://multiurok.ru/id56266717> - Кашина В.А.

<https://multiurok.ru/id45092996> - Реутова Н.А.

Для обмена информацией у 100 % учителей создана электронная почта:

ekaterinazheludckova@yandex.ru; k-kashina1966@.yandex.ru;
burnashova2022@list.ru; olga.zakoulova@mail.ru; kungurceva66@mail.ru;
reutova_1958@vk.com; Lexaman90@mail.ru; dasha555dasha92@mail.ru;
Shuramaksimova4@gmail.com; toma.pavlova.65@internet.ru; mr.woter2015@yandex.ru

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество МКОУ «Закоуловская ООШ» <https://vk.com/club193680368>, функционирует официальный сайт школы shkolazakoulovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru, что позволяет сделать работу школы и педагогического коллектива максимально открытой для всех участников образовательного процесса, общественности.

V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В МКОУ «Закоуловская ООШ» имеется помещение для размещения школьной библиотеки.

В фонде школьной библиотеки находится 1439 экземпляров учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%, из них в 1 – 9 классах обеспеченность 100% из фонда школы.

Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в 2022 учебном году

Компоненты	I ступень (1- 4 кл.)			II ступень(5-9 кл.)		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое
учебного плана ОУ						
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100%	0%	-	100%	0%	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	-	-	-	-	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	9			12		
Коэффициент обновления фонда учебной литературы библиотеки	2019	2020		2020	2021	
	0,06	0,06		0,06	0,06	

Учебниками обеспечены 100% обучающихся по всем предметам. Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей – 100%

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, русскому языку, химии, биологии, естествознанию, всемирной истории, мифы народов мира, города России, большая энциклопедия животного мира, школьная энциклопедия по истории, Большая Российская энциклопедия, малая советская энциклопедия, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: новый иллюстрированный энциклопедический словарь, словарь Даля, школьный фразеологический словарь, орфографический словарь, фразеологический словарь, орфоэпический словарь, синонимов, антонимов, строения слов и др.

VI. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 41 год. Освещение помещений соответствует ГОСТу.

В Закоуловской ООШ имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека, музейная комната, столовая.

Учащиеся 1 и 2 ступеней занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школьный спортивный зал практически не пополняется спортивным оборудованием, что не позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Проблема: низкий процент обеспеченности спортивным инвентарем, в частности мячами: волейбольными, баскетбольными, футбольными.

Вывод: Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Закоуловская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.

VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

В ходе самообследования МКОУ «Закоуловская ООШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- Система управления учреждением;
- Оценка образовательной деятельности учреждения;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;;
- Оценка кадрового обеспечения: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;

Вывод: образовательное учреждение в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения и воспитания по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся I и II образовательных ступеней.

Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.

Показатели

деятельности МКОУ Куртамышского района

«Закоуловская основная общеобразовательная школа»,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	55 Человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- 0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 (32%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 человек/ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 45 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 27 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 55 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 27%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	3 человек/ 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4 Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2. С медиатекой	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)), в общей численности учащихся 55 человека/100 %	
2.6 Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	21,9 кв.м

