

Рассмотрен на педагогическом совете от «05» апреля 2024г протокол № 5

Директор:



Утверждаю  
Е.А. Желудкова

## **Отчет по самообследованию**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Закоуловская основная общеобразовательная школа»**

**(далее - МКОУ «Закоуловская ООШ»)**

**за 2023 год**

## **I. Оценка системы управления учреждением**

### **1.1. Краткая историческая справка**

Школа в с.Закоулово основана в 1920 году. В сентябре 1989 года Закоуловская восьмилетняя школа переименована в Закоуловскую неполную среднюю школу. В июле 1993 года Закоуловская неполная средняя школа переименована в Закоуловскую основную общеобразовательную школу. В мае 2001 года Закоуловская основная общеобразовательная школа переименована в муниципальное образовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа». В мае 2007 года муниципальное образовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа»

В августе 2011 года муниципальное общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа» переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа».

С 02.09.2013г. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа» реорганизована путем присоединения к ней в качестве филиала МКОУ Куртамышского района «Каминская основная общеобразовательная школа».

С 05.07.2017г. «Каминская основная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа» переименован в «Каминская начальная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа».

01.09.2022г. «Каминская начальная общеобразовательная школа» - филиал Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Куртамышского района «Закоуловская основная общеобразовательная школа» ликвидирован.

31.01. 2022 г. школа переименована в МКОУ «Закоуловская ООШ».

### **1.2. Общая характеристика**

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа», сокращённое наименование: МКОУ «Закоуловская ООШ».

Юридический адрес Учреждения: 641454, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Закоулово, ул. Центральная, д. 1а, телефон: 83524922257.

Фактический адрес: 641454, Россия, Курганская область, Куртамышский район, с. Закоулово, ул. Центральная, д. 1а, телефон: 8 35 249 22257 – МКОУ «Закоуловская ООШ». Адрес электронной почты: [sakoulovskayaschool@yandex.ru](mailto:sakoulovskayaschool@yandex.ru), который используется для обмена информацией с МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа» и другими образовательными учреждениями, Создан и функционирует сайт школы: <https://shkolazakoulovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>.

Деятельность МКОУ «Закоуловская ООШ» регламентируется Уставом, принятым на общем собрании 14.12.2015г., Протокол № 2, утвержденным Распоряжением Администрации Куртамышского района № 1486 – р от 24.12.2015г, зарегистрированным ИФНС по г.Кургану 14.01.2016 года. Учредителем МКОУ «Закоуловская ООШ» является Администрация Куртамышского муниципального округа Курганской области, полномочия Учредителя выполняет МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского муниципального округа Курганской области».

Образовательная деятельность в МКОУ «Закоуловская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции и на основании лицензии, которая выдана 14 декабря 2016 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № Л035-01284-45/00354008 от 25.02.2022 г., срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии на ведение дополнительного образования

взрослых и детей выдано в 2022г. (Приказ Департамента образования и науки Курганской области Приказ №190 от 25.02.2022.) Выдача документов государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ в 2022 году осуществлялась МКОУ «Закоуловская ООШ» в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000489, регистрационный номер 724, выданного 05.05.2022 г Департаментом образования и науки Курганской области, срок действия - бессрочно  
Условия функционирования МКОУ «Закоуловская ООШ», как образовательного учреждения и юридического лица, подтверждены свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 июня 2002 года (ОГРН – 1024501573876, серия 45 № 000348118) и свидетельством о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации МИФНС № 4 по Курганской области (ИНН - 4511005253, серия 45 № 000995961).

### **1.3. Формы управления школой.**

Государственно - общественное управление школой осуществляется на демократических началах на основе законодательства Российской Федерации, Устава школы. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, обучающихся и их родителей, оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллегиального принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты. В соответствии с Уставом школы (раздел 4, п.4.3 функционируют органы управления: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Высшим органом самоуправления Учреждения является Общее собрание Учреждения, в работе которого принимают участие все участники образовательного процесса. В работе Общего собрания принимают участие все сотрудники Учреждения и родители (законные представители) обучающихся, представители обучающихся 8 - 9 классов, избираемые на классных собраниях по норме представительства – 1 человек от каждого класса. Общее собрание созывается не менее одного раза в год и правомочно при наличии на нем 2/3 списочного состава. Совет Учреждения (далее – Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Педагогический совет создан в целях реализации принципа государственно – общественного характера управления образованием, является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Компетенции и регламент работы Общего собрания Учреждения, Совета Учреждения и педагогического совета закреплены в Уставе.

Деятельность органов управления организована в соответствии с Положениями, разработанными в соответствии с требованиями законодательства. Заседания советов и собраний оформлены соответствующими протоколами. На их рассмотрение выносятся различные вопросы, определяющие политику образования в школе, принимаются решения по работе различных служб, совершенствованию направлений жизнедеятельности школы: обеспечению безопасных условий, созданию комфортных условий пребывания участников образовательного процесса в школе, организации горячего питания, развитию дополнительного образования и другие. Функции и права советов и собраний разные, но своей деятельностью они дополняют друг друга. Тематика заседаний педагогического совета разнообразна, соответствует основным направлениям деятельности школы. Выполнение решений отслеживается и фиксируется. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

**Выводы: управление школой обеспечивается в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Программой развития школы, образовательными программами, нормативными документами и локальными актами. В учреждении созданы условия для реализации прав родителей, работников и обучающихся на управление образовательной организацией в соответствии с частью 17 статьи 34, частью 7 статьи 44 и частью 9 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

## II. Оценка образовательной деятельности

В МКОУ «Закоуловская ООШ», согласно Уставу и в соответствии с лицензией реализуются программы начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Режим функционирования учреждения - шестидневная учебная неделя, занятия организованы в одну смену, 1 - 4 классы занимаются по пятидневной учебной неделе, 5 – 9 классы по шестидневной учебной неделе. В МКОУ «Закоуловская ООШ» 9 классов – комплектов с численностью на конец 2023 года: 43 обучающихся, из них по программе начального общего образования обучалось 20 человек, основного общего образования – 20 человек. Обучающихся по программам углублённого изучения отдельных предметов нет. Обучающихся по программам профильного обучения нет. Обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий нет. Обучающихся с ОВЗ в соответствии с решением областной ПМПК – 5 (в 3, 4, 6, 7, 9 классах). Обучение для них организовано в режиме инклюзии, в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированным образовательным программам, что свидетельствует о создании в образовательном учреждении комфортной среды для обучения детей с разными возможностями

На базе школы функционирует группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

### 2.1 Организация учебной деятельности

Учебный план начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Закоуловская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Закоуловская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В основу учебного плана взят вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

В МКОУ «Закоуловская ООШ» языком обучения является русский язык.

Учебный год в МКОУ «Закоуловская ООШ» начинается 01.09.2023г. и заканчивается 25.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется следующим образом:

- курс «Подвижные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

- курс «Родной язык (русский)», 2 и 3-й класс (0,5 часа в неделю) – ставит целью воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; развитие и совершенствование речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях.
- курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 2 и 3-й класс (0,5 часа в неделю) – ставит целью развитие читательских умений, воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Закоуловская ООШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Подвижные игры», 2 – 4 классы (1 час в неделю);
- «Шахматы», 1 – 4 классы (1 час в неделю);

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Закоуловская ООШ». Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Закоуловская ООШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Закоуловская ООШ».

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Закоуловская ООШ»

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий

класс.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Обязательная часть реализуется полностью. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Закоуловская основная общеобразовательная школа" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Закоуловская основная общеобразовательная школа", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Закоуловская основная общеобразовательная школа" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении "Закоуловская основная общеобразовательная школа" языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предмета «Технология» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Закоуловская основная общеобразовательная школа".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Все педагоги прошли повышение квалификации по ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г.

Кадровый состав школы позволяет полностью реализовать учебный план. 100% учителей имеют педагогическое образование. Из 9 учителей 6 (66,6%) имеют образование по профилю основного преподаваемого предмета, 3 прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам. 4 педагога (44%) имеют высшее образование, у 6 педагогов (66,6%) первая квалификационная категория.

Обеспеченность программами, учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Материальное обеспечение учреждения на достаточном уровне. Школа имеет достаточную техническую оснащённость: выход в интернет, компьютерный класс. Имеется оборудование: 8 компьютеров, 2 мультимедийных комплекса, 8 ноутбуков и нетбуков.

Библиотека оснащена 2 компьютерами с имеющимся выходом в интернет, многофункциональным устройством, сканером и принтером.

Использование данного оборудования повышает эффективность учебного процесса и способствует развитию универсальных учебных действий.

#### **Выполнение учебного плана и программ за последние три года**

	Выполнение учебного плана %	Выполнение учебных программ	Выполнение практической части учебного плана, %
<b>2020-2021</b>			100%
1 – 4 классы	99,5%	100%	
5 – 9 классы	98,5%	100%	
<b>2021-2022</b>			100%
1 – 4 классы	99,5%	100%	
5 – 9 классы	99,5%	100%	
<b>2023-2024</b>			100%
1 – 4 классы	99,7%	100%	
5 – 9 классы	99,7%	100%	

Программный материал в течение 3 последних лет выдан в полном объёме. Практическая часть программы также выполнена полностью, в т.ч. с использованием дистанционных технологий.

Причины невыполнения учебного плана (количество часов) объективны: больничный лист учителя иностранного языка.

Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.



## Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты за 2022 - 2023 учебный год: всего учащихся – 43, успеваемость – 98,4%, качество – 24,6%.

### Уровень усвоения программного материала и качество подготовки обучающихся 9 класса за последние три года

#### Русский язык

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2021	Кунгурцева С.А.	5	100	20,0	3,0
2022	Кунгурцева С.А.	9	100	55,5	3,55
2023	Кунгурцева С.А.	3	100	33,3	3,33

#### Математика

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2021	Закоулова О.А.	5	100	0,0	3,0
2022	Закоулова О.А.	9	100	11,0	3,1
2023	Закоулова О.А.	3	100	0,0	3,0

#### Обществознание

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2021	Желудкова Е.А.	5	100	0,0	3,0
2022	Желудкова Е.А.	9	100	11,0	3,1
2023	Желудкова Е.А.	3	100	0,0	3,0

#### Биология

	Учитель	Кол-во выпускников	успеваемость	качество	Средний балл
2021	Бурнашова Л.А.	5	100	0	3,0
2022	Бурнашова Л.А.	9	100	11,0	3,1
2023	Бурнашова Л.А.	3	100	33,3	3,33

В 2021 году 100% обучающихся 9 класса завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об основном образовании. В 2022 году 100% обучающихся 9 класса завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об основном образовании. В 2023 году 100% обучающихся 9 класса завершили обучение и получили аттестат об основном общем образовании, в т.ч. 1 обучающийся с ОВЗ получил свидетельство об основном образовании.

Школа осуществляет мониторинг дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

	Всего выпускников	10 класс	СПО	НПО	ПО для детей ОВЗ	Примечание
2021 год	6 (в т.ч. 1 ОВЗ)	0	4	0	0	не поступили учиться – 2, т.ч. 1 ОВЗ
2022 год	10 (в т.ч. 1 ОВЗ)	1 (ОВЗ)	8	1	0	-
2023 год	4 (в т.ч. 1 ОВЗ)	0	3	0	1 (ОВЗ)	-

Из приведенных данных видно, что в 2022 и 2023 г.г. 100 % детей продолжают обучение. Классному руководителю 9 класса в 2023-2024 учебном году необходимо вести адресную работу с выпускниками школы по профориентации.

### Работа с интеллектуально одаренными детьми

Выявление одаренных детей в разных видах деятельности и работа с ними – одна из основных задач школы. Программа развития школы направлена на формирование творческой и здоровой личности. Работа с одаренными детьми в 2023 году осуществлялась через:

- разработку ИОМ для одаренных детей;
- активизацию внеклассной и внешкольной работы;
- предоставление учащимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона, не выезжая из него.

В таблице представлена динамика количества учащихся, вовлеченных в интеллектуальные и творческие конкурсы.

Название конкурса	2021	2022	2023
Международная игра – конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» -участники -призеры	24 0	0	0
Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»  -участники -призеры	27 (48 работ) <b>по России</b> 1 место – 1 (математика) 2 место - 6 (окружающий мир, чтение, математика)  <b>по области</b> 1 место - 6 2 место - 10 3 место – 7	0	0
ФГОС ТЕСТ	11 (17 работ)	24	0

Всероссийская дистанционная олимпиада (гуманитарный цикл)		по России 1 место – 2 2 место – 2 по области 1 место – 12 2 место - 7	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская предметная олимпиада (естественно – научный цикл)	10	21 по России 1 место – 1 2 место – 5 по области 1 место – 15 2 место – 5 3 место - 1	0
ФГОС ТЕСТ Всероссийская предметная олимпиада (физико - математический цикл)	9	20 по России 2 место – 3 по области 1 место – 13 2 место – 6 3 место – 1	0
ФГОС ТЕСТ Всероссийская предметная олимпиада ( цикл творческих дисциплин)		14 по России 1 место - 2 3 место – 1 по области 1 место – 11 2 место – 3	0
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Новогодняя викторина »			4
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Народное творчество»		4 по области 1 место – 1 3 место – 1	
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Человек и космос»	20		
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Звуки и буквы»	10		
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Вооруженные силы РФ»	10	16 по России 1 место – 5 2 место – 2 3 место -1 по области	

		1 место – 8 2 место – 3 3 место - 1	
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Эрудит»	11		
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Россия – моя Родина»		10 по России 1 место – 1 3 место -3 по области 1 место – 2 3 место -3	
ФГОС ТЕСТ Всероссийский конкурс «Мультмарафон»	21	0	0
ФГОС ТЕСТ Всероссийский исторический марафон «Великая Отечественная война»	20	8 по России 1 место – 2 2 место - 2 3 место -1 по области 1 место – 4 2 место -3 3 место - 1	
ФГОС ТЕСТ Викторина «Профессии»	13		
ФГОС ТЕСТ Всероссийская межпредметная олимпиада «Всезнайка»		9 по России 1 место – 1 2 место - 1 по области 1 место – 4 2 место - 5	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Школа безопасности»		7 по России 2 место - 1 по области 1 место – 5 2 место - 2	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская викторина «Я люблю свою Родину»		6 по России 1 место - 2 2 место - 1 по области 1 место – 5 3 место - 1	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»		4 по России 1 место -1 по области 1 место – 2 3 место - 2	
ФГОС ТЕСТ Всероссийская новогодняя викторина		5 по России 1 место - 1	2 сертификат участника -

		3 место - 1 по области 1 место – 2 2 место - 1	2
Международная викторина СОВУШКА по теме «Насекомые России»	15		
Международная викторина СОВУШКА по теме «Явления природы»			1 место - 3
Международная викторина СОВУШКА по теме «Финансовая грамотность»			1 место - 11
Международная викторина СОВУШКА по теме «Сказочный мир Михалкова»			2 место - 1
Международная викторина СОВУШКА по теме «Жизнь и творчество Аксакова»			7
Международная викторина СОВУШКА по теме «Жизнь и творчество Л.Н.Толстого»			6
Международная викторина СОВУШКА по теме «Насекомые России»			1 место - 1 2 место - 1
Международная викторина СОВУШКА по теме «ПДД Светофор»			1 место – 9 2 место - 1
Всероссийский конкурс рисунков Защитники Отечества (Музей Победы)			участие - 10
Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»			4
Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей»			2 место - 1
Международный детский конкурс- фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»			3
Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»			1 место - 1
Онлайн-флешмоб Музея Победы «Цвета Российского флага».			1
Всероссийская дистанционная олимпиада «Умники России»	50 (84 работы)		7
Всероссийская онлайн – олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	32		12
Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас »	0	0	1
Всероссийский марафон «Творчество А.Л.Барто»;	20	0	0
Всероссийский марафон «Домашние животные»	11	0	0
Большой этнографический диктант	18	0	3
Краеведческая онлайн- олимпиада «Многовековая Югра»	2	0	0
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны», номинация «Масленица глазами детей»	3 1 место – 1 2 место – 1 3 место - 1	0	0
Всероссийский конкурс рисунков «Гордость страны» Номинация «В день 8 марта»	1 1 место - 1	0	0

Всероссийский конкурс «Гордость Страны». Номинация «Зимние поделки»	1 2 место - 1	0	0
Международная олимпиада по окружающему миру «Энциклопедия животного мира» (ЛИДЕР)	0	0	2 место -5
Всероссийская межпредметная олимпиада «Турнир знатоков» (ЛИДЕР)	0	0	1 место - 2 3 место -1
Международная олимпиада по окружающему миру «Путешествие в мир логики» (ЛИДЕР)	0	0	2
Всероссийский конкурс «Окружающий мир» (МАРАФОНЫ)	0	0	1 место – 1 3 место - 1
Урок Цифры по теме «Искусственный интеллект в отраслях»	0	0	5
Урок цифры - «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	0	0	11
Урок цифры. «Технологии, которые предсказывают погоду»	0	0	32
Урок цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»	0	0	10
Урок цифры «Путешествие в город будущего»	0	0	7
Урок цифры «Мессенджеры»	0	0	14
Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	0	0	20
Урок цифры « Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	0	0	8
Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»	0	0	29
Урок цифры «	0	0	
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи «ФИНЗОЖ фест»	0	0	15
Всероссийская образовательная акция в сфере цифровых технологий «Цифровой ликбез»	0	0	22
Финансовый онлайн - зачет	0	0	25 - учителя
Всероссийский правовой диктант	0	0	2
Всероссийский антикоррупционный диктант	0	0	2
V–ый Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	0	0	6
Всероссийская олимпиада по русскому языку Учи.ру	0	0	Диплом победителя -5 Похвальна я грамота - 3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «По окружающему миру и экологии»	0	0	Похвальна я грамота - 7
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	0	0	9

финансовой грамотности и предпринимательству			
Международный творческий конкурс «Нарисуй елку Победы»	0	0	1
Онлайн-флешмоб Музея Победы «Цвета Российского флага»	0	0	2
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (ВДПО)	0	0	3
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	0	0	2 место - 2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин»	0	0	2 место - 1
Всероссийский конкурс детского конкурса рисунков по произведениям А.С.Пушкина «У лукоморья»	0	0	2 место - 8
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом - самолеты»	0	0	15
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой»	0	0	9
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Будущий профессионал»	0	0	3
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества»	0	0	8
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица»	0	0	5
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мы лучшие друзья»	0	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Открытка маме»	0	0	13
Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	0	0	9
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветные карандашики»	0	0	11
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантастические животные»	0	0	3
Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный бисер»	0	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Экология планеты»	0	0	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна!»	0	0	6
Всероссийский детский творческий конкурс «Международный день детской книги»	0	0	4
Всероссийский детский творческий конкурс «Бескрайний космос»	0	0	4
Всероссийский детский творческий конкурс «Цветочная фантазия»	0	0	10
Всероссийский детский творческий конкурс «Береги планету»	0	0	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Не играй с огнем»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс	0	0	3

«День Победы глазами детей»			
Всероссийский детский творческий конкурс «Навстречу знаниям»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам книг Б.Заходера»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Шишки, желудь, три листочка»	0	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс к Дню учителя	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Осень золотая»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью»	0	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс «У России много лиц»	0	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Уголок моей страны»	0	0	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Я - изобретатель»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения деда Мороза»	0	0	6
Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	0	0	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	0	0	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Письмо желаний»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам сказок А.С.Пушкина»	0	0	8
Всероссийский детский творческий конкурс «Четыре лапы»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!»	0	0	8
Всероссийский детский творческий конкурс «Новая жизнь фольги»	0	0	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Путешествие по сказкам Бажова»	0	0	2
Всероссийский детский творческий конкурс «Загадаю я желание»	0	0	7
Всероссийский детский творческий конкурс «Осторожно, зима!»	0	0	7
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебные узоры зимы»	0	0	6
Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	0	0	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Хоровод новогодних творений»	0	0	4



Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	0	0	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Новая жизнь фольги»	0	0	
Всероссийская познавательная викторина «В стране дорожных знаков»	0	0	3
Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по странам: Япония»	0	0	3
Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по странам: Египет»	0	0	1
Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по странам: Китай»	0	0	1
Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о птицах»	0	0	3
Всероссийская познавательная викторина «За 8 минут вокруг света»	0	0	1
Всероссийская познавательная викторина «По тропам зимних сказок»	0	0	1
<b>Региональный уровень</b>			
Онлайн - викторина "Знаю Курганскую область!"	0	0	6
Областной конкурс детского творчества «Охрана лесов от пожаров»	9	0	0
Областной конкурс детского творчества «Кормушка для птиц» (ООО «Чистый город»)	21	0	0
Зауральский новогодний конкурс конкурс «Экоёлка-2023»	0	0	2
Региональный конкурс «Дорога глазами детей»	0	0	1
Викторина «Мой край родной», посвящённая 80-летию образования Курганской области	0	0	1
Акция «Рисуем Победу!» (номинация «Детское художественное творчество и декоративно – прикладное искусство»)	0	0	9
Областной конкурс эссе «Мой классный учитель!»	0	0	1 место-1
Региональный конкурс письменных работ в форме сочинения – рассуждения на тему «За что я свою маму»	0	0	1
<b>Муниципальный уровень</b>			
Районный конкурс рисунков «Осторожно, огонь!» (ПСЧ 28);	14	0	0
Районный конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая» (ДШИ)	8	0	0
Районный конкурс проектов (МОУО)	8 человек (3 индивидуально и 5 в группе) заняли 1 и 2 место	0	0
Муниципальный творческий конкурс " На крыльях дракона- в новый год!»	0	0	1 место – 1 (поделка)

			2 место – 2 (рисунок) 3 место – 1 (рисунок) участник - 2
Фестиваль «Рождественская звезда» (номинация «Изобразительное искусство»)	0	0	3 место – 1 участник - 1
Конкурс рисунков «Я выполняю норматив ГТО»	0	0	11
Соревнования в рамках ВФСК «ГТО»	0	0	4 1 место -1 (бег на 60м)

#### Результативность участия в спортивных мероприятиях муниципального уровня

Мероприятие	2021	2022	2023
Мини - футбол	1 место		
Волейбол (юноши)		3 место	
Волейбол (девушки)		3 место	3 место
Легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Куртамышская нива»		2 место	

Большую помощь в развитии способностей детей оказывает использование педагогами современных образовательных технологий. Более пяти лет учителя начальных классов, учителя - предметники работают над формированием и развитием исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Всего в 2023 году разработано 48 учебных и 12 социальных проектов.

Более системно на протяжении последних лет ведется работа по выявлению одаренных детей в разных видах деятельности. Классные руководители отслеживают достижения своих учеников и вносят их в портфолио обучающихся и в журнал классного руководителя. Каждый учитель - предметник в системе работает по личному плану индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми. Более 85% детей принимают участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, результаты участия низкие.

В течение нескольких лет пополняется школьный банк данных «Одаренные дети» по трем номинациям: «Образование», «Искусство», «Спорт»:

	2021	2022	2023
Образование	1	7	7
Искусство	1	2	3
Спорт	7	1	2

#### IV. Оценка качества кадрового состава

**Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу.**

Педагогический коллектив МКОУ «Закоуловская ООШ» стабилен, школа укомплектована кадрами на 100%, вакансий нет. На 31.12.2023г. в коллективе работает 10 педагогических работников.

Преимущество составляют опытные учителя со стажем от 20 и более лет.

	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Молодые специалисты (стаж менее 2-х лет)	0	-
От 2 до 5 лет	0	-
От 5 до 15 лет	2	20 %
От 15 до 20 лет	1	10 %
Свыше 20 лет	7	70%

3 педагога имеют стаж работы от 5 до 15 лет. Это позволяет сделать вывод о том, что педагоги - стажисты работают с молодыми педагогами, передавая свой опыт молодым, основной состав специалистов коллектива стабилен. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

100 % учителей имеют педагогическое образование.

Год	Количество педагогов			% учителей с высшим образованием	Обучаются заочно
	Всего	С высшим педагогическим образованием	С высшим не педагогическим образованием		
2021	13	5	1	46,2%	0
2022	11	4	1	45%	0
2023	10	2	2	40%	0

### **Труд педагогов школы отмечен наградами разного уровня.**

- Почетной грамотой Министерства образования и науки награждено 2 человека – Кашина В.А., учитель начальных классов, заместитель директора по УВР и Бурнашова Л.А., учитель биологии и географии, заместитель директора по ВР.
- Почетной грамотой Главного управления образования Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области награждены 2 человека.
- Благодарственным письмом Главного управления образования Курганской области, Департамента образования и науки Курганской области отмечен 1 человек.
- Почетной грамотой Администрации Куртамышского района награждены 2 человека.
- Почетной грамотой МОУО «Отдел образования Администрации Куртамышского района» - 6 человек.
- Грамотой МКОУ «Закоуловская ООШ» - 10 человек.

### **Результативность методической работы**

В целях научно-методического сопровождения содержания образования, реализуемого в образовательном учреждении района, своевременного информирования педагогов, освоения новых продуктивных педагогических технологий приказом ОУ «О структуре методической работы в ОУ в 2022-2023 учебном году» определена структура методической работы, включившая в себя следующие подразделения: профессиональные объединения педагогов (1 школьное методическое объединение учителей-предметников, 1 методическое объединение классных руководителей).

Цель определена в соответствии с методической темой и требованиями ФГОС: обеспечение научных подходов к организации образовательной деятельности через повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов, через использование современных образовательных технологий, в т.ч. проектно-исследовательской, с целью индивидуализации образовательного процесса.

Задачи:

1. Отработка учебных и образовательных программ, ориентированных на формирование личностных, метапредметных и предметных компетенций.
2. Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности.
3. Организация и отслеживание работы педагогов по самообразованию.
4. Организация сотрудничества школы и семьи с целью развития индивидуальных способностей детей в разных видах деятельности.
5. Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика и педагога.
6. Развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с целью дальнейшего самоопределения.

Поставленные перед коллективом цель и задачи решались через совершенствование учебной, воспитательной деятельности, внеклассной работы и дополнительного образования, через самообразование педагогов, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, развитие ключевых компетенций, индивидуальных способностей учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой на ШМО и в процессе самообразования. В начале и в конце учебного года проводилась диагностика профессиональных затруднений, которая проанализирована и учтена при подведении итогов и планировании работы.

В течение года проводятся тематические педагогические советы, семинары практикумы, консультации, работают школьные методические объединения педагогов, школа молодого педагога.

Свой профессиональный уровень учителя повышают путём прохождения курсовой подготовки. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 100 % учителей; 100% учителей начальных классов и учителей – предметников, преподающих в классах, где есть дети с ОВЗ прошли соответствующие курсы; 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи», 100% учителей прошли курсы по ФГОС НОО – 2021 и ФГОС ООО - 2021.

Педагоги принимают активное участие в вебинарах, семинарах, конференциях, РМО по предметам.

### **В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:**

#### **Кашина Вера Аркадьевна, учитель начальных классов**

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) – 36ч.

#### **Степаненко Денис Юрьевич, учитель иностранного языка, информатики, физики**

«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностраннный язык) – 36ч.

#### **Реутова Надежда Алексеевна, учитель начальных классов**

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) – 36ч.

#### **Максимова А.Ю., учитель начальных классов**

«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) – 36ч.

### **Прослушали вебинары:**

#### **Желудкова Е.А.**

«Организация дня единых действий в память о жертвах геноцида советского народа в Великую Отечественную войну»;

«ГИА по обществознанию в 2023году: Нормативные документы, ресурсы Интернета, повторение, тренировочные задания»;

«Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя истории и обществознания»;

«Мониторинг в преподавании ОРКСЭ/ОДНКНР»;

«Методические приемы духовно – нравственного воспитания подростков»;

«Методика преподавания «трудных вопросов» истории России».

#### **Кашина В.А.**

«Ведение справочно - библиографического аппарата библиотеки»;

«Мониторинг в преподавании ОРКСЭ/ОДНКНР»;

«Формирование основ читательской и информационной грамотности младшего школьника»;

«Специфика заданий для оценки и формирования функциональной грамотности»;

«Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности»;

«Справочно – библиографическая работа библиотека»;

«Методические приемы духовно – нравственного воспитания подростков»;

«Справочно – библиографическое обслуживание пользователей».

#### **Бурнашова Л.А.**

«Успешные практики разработки и реализации РПВ»;

«Особенности выявления сторонников движения Колумбайн и меры профилактики суицидологии в ОО»;

«Актуальные вопросы в области воспитания в ОО (ПС «Специалист в области воспитания»)»

«Особенности проведения ГИА по биологии 2023 года»;

«Организация Дня единых действий в память о жертвах геноцида советского народа в Великую Отечественную войну»;

«Особо охраняемые природные территории Курганской области»;

«Организация работы с текстами на уроках биологии и химии с целью формирования навыков базовых информационных умений»;

«Разработка заданий для формирования естественно - научной грамотности школьников»;

«Управленческие аспекты реализации рабочей программы воспитания (Основные аспекты деятельности руководящих работников в современных условиях развития воспитания)»;

«Управленческие аспекты реализации рабочей программы воспитания (Федеральная рабочая программа воспитания. Классный руководитель: новая стратегия деятельности. Контроль качества работы классного руководителя)»;

«Формирование и оценка естественно – научной грамотности учащихся в курсе основной школы»;

«Проектирование рабочей программы курса внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности»;

«Анализ проведения ГИА по биологии в 2023 году»;

#### **Закоулова О.А.**

«Числовые характеристики статистического ряда: мода, медиана, математическое ожидание, дисперсия»;

«Условная вероятность и правило произведения. Несовместные события и правило сложения»;

«Графическое представление информации. Элементы теории графов в основной школе»;

«Основные задачи и направления преподавания математики в 2023-2024 учебном году. Лучшие педагогические практики 2022-2023 учебного года»;

«использование цифровой образовательной среды на уроках математики при подготовке к ГИА».

#### **Кунгурцева С.А.**

«О проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

«Оценка итогового собеседования»;

«ГИА – 9 по русскому языку и литературе в 2023 году»;

«Роль наставника в личностном и профессиональном развитии молодого педагога»;

«Мотивы «плохого» поведения учащихся и эффективные ответные стратегии педагогов (семинар – практикум)»;

«Деятельность классного руководителя по созданию психологически безопасной среды в классном коллективе»;

«Актуальные вопросы преподавания предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях введения ФГОС ООО, ФГОС СОО»;

«Возможности третьего Всероссийского форума классных руководителей для реализации современных направлений воспитательной работы»;

«Читают ли современные подростки?»;

«О проведении Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

«Патриотическое воспитание в системе образования»

#### **Реутова Н.А.**

«Особенности выявления сторонников движения Колумбайн и меры профилактики суицидологии в ОО»;

«Примерные рабочие программы как методический ориентир для учителя»;

«Проектирование рабочей программы в виртуальном контент – сервисе («Конструктор рабочих программ»)»;

«Деятельность классного руководителя по созданию психологически безопасной среды в классном коллективе»;  
«Методический онлайн-мост «Учимся для жизни», эффективные практики формирования функциональной грамотности»;  
«Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (методические приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО)»;  
«Читают ли современные подростки?»;

**Павлова Т.В.**

«Особенности выявления сторонников движения Колумбайн и меры профилактики скулшутинга в ОО»;  
«Примерные рабочие программы как методический ориентир для учителя»;  
«Проектирование рабочей программы в виртуальном контент – сервисе («Конструктор рабочих программ»)»;  
«Деятельность классного руководителя по созданию психологически безопасной среды в классном коллективе»;  
«Специфика заданий для оценки и формирования функциональной грамотности»;  
«Методический онлайн-мост «Учимся для жизни», эффективные практики формирования функциональной грамотности»;  
«Объективное оценивание качества подготовки обучающихся в ОО (методические приемы объективного оценивания качества подготовки обучающихся в ОО)»;  
«Читают ли современные подростки?»;

**Максимова А.Ю.**

«Примерные рабочие программы как методический ориентир для учителя»;

**Реутова Н.А.**

Приняла участие в

- Образовательной неделе для педагогов на Международной выставке – форуме «Россия» - Российское общество Знание

**Желудкова Е.А.**

Приняла участие в

- Цикле семинаров «Специфика делового общения в ОО».

Реализовала индивидуальный образовательный маршрут по теме «Историческое краеведение (Содержание и методика)»

**Максимова А.Ю.**

Приняла участие в областном семинаре «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»

**Педагоги школы приняли участие**

- в Межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика насилия в образовательной среде 6 человек: Желудкова Е.А., Кашина В.А., Бурнашова Л.А., Кунгурцева С.А., Реутова Н.А., Павлова Т.В.,

- в социально значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся – 3 человека: Степаненко Д.Ю., Реутова Н.А., Кунгурцева С.А.

**Педагоги принимают активное участие в творческих и методических конкурсах, онлайн – тестированиях:**

- II Всероссийский открытый конкурс географической песни «Лейся, песня, на просторах!» Бурнашова Л.А., 3 место;

- Областной конкурс творческих работ «Конституция в объективе» - Бурнашова Л.А., участник
- IV Всероссийский антикоррупционный диктант – Бурнашова Л.А., Степаненко Д.Ю., Реутова Н.А., Кунгурцева С.А., Максимова А.Ю.
- Тотальный тест «Доступная среда» - Степаненко Д.Ю.
- Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя» - Бурнашова Л.А., Кунгурцева С.А.
- Большой этнографический диктант – Бурнашова Л.А., Кунгурцева С.А., Кашина В.А.
- Всероссийский правовой диктант #вправе – Бурнашова Л.А., Кунгурцева С.А.,
- Всероссийский онлайн – зачет «Финансовая грамотность» - Бурнашова Л.А.
- Муниципальный конкурс электронных ресурсов учителя: 2 место - Бурнашова Л.А.

С целью повышения качества образования, обеспечения развития личности каждого ребенка, их эффективной самостоятельной работы в 2022-2023 учебном году образовательное учреждение работало над методической темой: «Повышение качества образования на основе профессионального развития и инновационной деятельности педагогов»

Методическая проблема нашла свое отражение в темах работы профессиональных объединений педагогов. Анализ открытых уроков, данных на школьном уровне показывает, что более 80% педагогов применяют в своей работе современные образовательные технологии, а проектный метод на начало учебного года системно использовали более 75% педагогов.

Работа педагогического коллектива над формированием всех видов универсальных учебных действий, развитию функциональной грамотности у обучающихся, систематическая работа по данному направлению является действенным средством повышения качества образования в целом. Таким образом, поставленные задачи выполнены, но предстоит большая работа по знакомству педагогов с новыми технологиями обучения, с современным оборудованием. Актуальными являются информационно-коммуникационные, дистанционные технологии, в первую очередь позволяющие педагогу общаться с классом он-лайн. Вся методическая работа должна быть нацелена на повышение качества образования, на знакомство педагогов с методами подготовки обучающихся к выполнению заданий, включенных в независимые оценочные процедуры.

Анализ результативности методической работы позволяет сделать вывод о том, что имеется ряд нерешенных проблем.

В связи с введением профессионального стандарта педагога необходимо организовать работу по повышению уровня психологической культуры и психологической компетентности педагогических работников, так как профессиональный стандарт предъявляет высокие требования к знаниям и умениям педагогов в области психологии, и учителю необходимо знать основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, основы психодиагностики и др.

Невысокая результативность участия в районных мероприятиях интеллектуальной направленности обучающихся является следствием недостаточной индивидуальной работы с одаренными детьми. Для этого необходимо применение педагогами в практической деятельности метода проекта, который помогает индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников и родителей. Применение проектного метода позволяет формировать все виды универсальных учебных действий у обучающихся. Умело организованная деятельность по данному направлению может стать действенным средством



повышения качества образования в целом.

Необходимо включаться в работу по организации сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями при реализации основной образовательной программы.

В 2023 году в методической работе школы использовались следующие формы: педсоветы, мастер – классы, семинары, круглые столы, работа над темами самообразования, административные совещания, ПДС, ШМО, открытые уроки и открытые внеклассные мероприятия, в которых принимают участие 100% педагогов.

Количество педагогов, в системе применяющих проектную технологию – 10.  
Количество разработанных проектов: **учебных - 48, социальных – 12.**

Количество обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты:

- одаренные дети -12,
- дети, испытывающие трудности в обучении - 2,
- дети с ОВЗ - 2;
- количество детей, вовлеченных в проектную деятельность – 40;

**Опыт работы учителей МКОУ «Закоуловская ООШ» обобщался на муниципальном уровне:**

Бурнашова Л.А.

- сообщение «Участие во Всероссийских конкурсах детских творческих работ» (РМО учителей биологии)

Кашина В.А.

– сообщение «Продуктивные технологии формирования функциональной грамотности младшего школьника» (РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Закоуловская ООШ»)

Реутова Н.А.

- внеклассное занятие «Деловая игра «Финансовая грамотность» (РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Закоуловская ООШ»)

Павлова Т.В.

- презентация «Школьный музей» (РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Закоуловская ООШ»)

Максимова А.Ю.

- мастер – класс «Нестандартные техники рисования» (РМО учителей начальных классов на базе МКОУ «Закоуловская ООШ»)

**Выступления на педагогических советах:**

Желудкова Е.А. Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения детей

Кашина В.А. «Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС»

«Воспитание как приоритетная составляющая образовательного процесса»

Бурнашова Л.А. «Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся»

Реутова Н.А. «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием»

Максимова А.Ю. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации

**Выступления и открытые уроки, занятия на заседаниях ШМО учителей начальных классов:**

Кашина В.А. Внеклассное мероприятие «Правила поведения в природе».  
Реутова Н.А. Игровое занятие на тему: «Лекарственные растения».  
Павлова Т.В. Внеклассное мероприятие на тему: «Природа вокруг нас»

### **Выступления на ШМО классных руководителей**

Бурнашова Л.А. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.

Кашина В.А. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся..

Кунгурцева С.А. Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в работе детских организаций и объединений.

Степаненко Д.Ю. Спортивно – патриотическое воспитание школьников.

Павлова Т.В. Психологические методы и приемы взаимодействия классных руководителей с родителями «группы риска».

### **Создание и развитие учительских сайтов:**

#### **ИНФОУРОК**

<https://infourok.ru/user/burnashova-lyubov-arkadevna1/photo>. - Бурнашова Л.А.

<https://infourok.ru/user/kashina-vera-arkadevna> - Кашина В.А.

<https://infourok.ru/user/reutova-nadezhda-alekseevna> - Реутова Н.А. - 3 публикации;

<https://infourok.ru/user/2634975> - Степаненко Д.Ю.

#### **МУЛЬТИУРОК**

<https://multiurok.ru/id56266717> - Кашина В.А.

<https://multiurok.ru/id45092996> - Реутова Н.А. – 2 публикации.

Для обмена информацией у 100 % учителей создана электронная почта:  
[ekaterinazheludckova@yandex.ru](mailto:ekaterinazheludckova@yandex.ru); [k-kashina1966@yandex.ru](mailto:k-kashina1966@yandex.ru);  
[burnashova2022@list.ru](mailto:burnashova2022@list.ru); [olga.zakoulova@mail.ru](mailto:olga.zakoulova@mail.ru); [kungurceva66@mail.ru](mailto:kungurceva66@mail.ru);  
[reutova\\_1958@vk.com](mailto:reutova_1958@vk.com); [Lexaman90@mail.ru](mailto:Lexaman90@mail.ru); [dasha555dasha92@mail.ru](mailto:dasha555dasha92@mail.ru);  
[Shuramaksimova4@gmail.com](mailto:Shuramaksimova4@gmail.com); [toma.pavlova.65@internet.ru](mailto:toma.pavlova.65@internet.ru); [mr.woter2015@yandex.ru](mailto:mr.woter2015@yandex.ru)

В социальной сети ВКонтакте создано сообщество МКОУ «Закоуловская ООШ» <https://vk.com/club193680368>, функционирует официальный сайт школы <https://shkolazakoulovskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>, что позволяет сделать работу школы и педагогического коллектива максимально открытой для всех участников образовательного процесса, общественности.

**V. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

В МКОУ «Закоуловская ООШ» имеется помещение для размещения школьной библиотеки.

В фонде школьной библиотеки находится **1188** экземпляров учебников.

Общая обеспеченность учебниками и учебными пособиями 100%, из них в 1 – 9 классах обеспеченность 100% из фонда школы.

**Уровень (процент) обеспечения пригодными учебниками в 2023 году**

Компоненты	I ступень (1- 4 кл.)			II ступень(5-9 кл.)		
	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое	За счёт бюджета (%)	За счёт семьи (%)	другое
учебного плана ОУ						
Обеспеченность учебниками по предметам федерального компонента	100%	0%	-	100%	0%	-
Обеспеченность учебниками по предметам обязательного регионального компонента	-	-	-	-	-	-
Количество школьных учебников в библиотеке в расчёте на одного ученика	9			12		
Коэффициент обновления фонда учебной литературы библиотеки	2021			2022		2022
	0,06			0,06		0,06

Учебниками обеспечены 100% обучающихся по всем предметам. Процент обеспеченности детей из малообеспеченных семей – 100%

В библиотеке имеются школьные энциклопедии по математике, русскому языку, химии, биологии, естествознанию, всемирной истории, мифы народов мира, города России, большая энциклопедия животного мира, школьная энциклопедия по истории, Большая Российская энциклопедия, малая советская энциклопедия, книги по внеклассному чтению для детей младшего, среднего и старшего звена, а так же различные виды словарей: новый иллюстрированный энциклопедический словарь, словарь Даля, школьный фразеологический словарь, орфографический словарь, фразеологический словарь, орфоэпический словарь, синонимов, антонимов, строения слов и др.

## **VI. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Закоуловская основная общеобразовательная школа» располагается в типовом здании. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы 41 год. Освещение помещений соответствует ГОСТу.

В Закоуловской ООШ имеется 11 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, библиотека, музейная комната, столовая.

Учащиеся 1 и 2 ступеней занимаются по принципу классно-кабинетной системы.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

Все классные комнаты отремонтированы, находятся в удовлетворительном санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

На 1 и 2 этажах школы имеются просторные рекреационные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Школьный спортивный зал практически не пополняется спортивным оборудованием, что не позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

Проблема: низкий процент обеспеченности спортивным инвентарем, в частности мячами: волейбольными, баскетбольными, футбольными.

**Вывод:** Таким образом, материально-техническое оснащение образовательного процесса МКОУ «Закоуловская ООШ» находится в целом на достаточном уровне и соответствует федеральным и региональным требованиям, все используемые учебники соответствует Федеральному Перечню учебников, допущенных Министерством образования к использованию.

### **VIII. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:**

В ходе самообследования МКОУ «Закоуловская ООШ» проведен анализ деятельности по следующим направлениям:

- Система управления учреждением;
- Оценка образовательной деятельности учреждения;
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;;
- Оценка кадрового обеспечения: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров;
- Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Оценка материально-технической базы;

**Вывод: образовательное учреждение в целом обеспечивает исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения и воспитания по образовательным программам в части обязательного минимума содержания и полноты выполнения образовательных программ, максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, уровня и качества подготовки обучающихся I и II образовательных ступеней.**

**Школой созданы условия для реализации гражданами права на получение образования.**

#### **Показатели**

деятельности МКОУ Куртамышского района

«Закоуловская основная общеобразовательная школа»,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	22 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- 0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9 (24,6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0 чел./ 0 %

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-чел./- %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-чел./- %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-чел./- %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 чел./ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./2,6%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	38 чел./ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 40 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 20 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./ 60 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел./ 60 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 60%
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	6 чел./ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./ 70 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 60 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4 Наличие читального зала библиотеки в том числе:	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2. С медиатекой	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4. С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с)), в общей численности учащихся	38 чел./100 %
2.6 Общая площадь помещений, в которой осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	21,9 кв.м



